

муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 60 Красноармейского района Волгограда»

Утверждено  
на педагогическом совете.  
Протокол № 1 от 30.08 2016г.  
Принято  
на заседании МО.  
Протокол № 1 от 29.08 2016 г.  
Руководитель МО  
Шаткина О.А.

Введено в действие.

Приказ № ~~116-08~~ от 01.09 2016г.

Директор МОУ СШ №60  
Т.Б. Бондаренко

Согласовано

зам. директора по УВР

С.С. Смирнова  
«30» 08 2016 г.



# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Технология»

**базовый уровень – 34 часа  
для обучающихся 10 класса  
на 2016 – 2017 учебный год**

Составила: учитель технологии  
Бирюкова Нина Александровна

Волгоград 2016

## Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа разработана применительно к учебной программе «Технология. 10 класс».

Рабочая программа ориентирована на использование учебника «Технология» для учащихся 10 кл. общеобразовательных учреждений / под ред. В. Д. Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2004.- 288с

Образовательная область «Технология» является одной из содержательных областей учебного плана образовательных учреждений. Ее введение обусловлено объективно существующей в обществе потребности в трудовом становлении подрастающего поколения. Она имеет особое значение для полноценного развития личности обучающихся, призвана прививать им трудолюбие, ввести в мир созидательного труда.

Рабочая программа по предмету «Технология» для 10-х классов разработана на основе примерной программы среднего (полного) общего образования по технологии (базовый уровень).

Курс предмета «Технология» рассчитан на 34 часа. В программу курса входит изучение следующих разделов:

- Технологии в современном мире- 6 часов
- Основы предпринимательства-4 часа
- Производство и окружающая среда- 3 часа
- Технология проектирования – 10 часов
- Интуитивные и алгоритмические методы поиска решений -11 часов

В процессе обучения учащиеся овладевают знаниями о влиянии технологии на общественное развитие, экологическим проблемам и природоохранным технологиям, знакомятся с технологиями материального производства, сервиса и социальной сферы, осваивают технологии проектирования и создания материальных объектов или услуг.

Целями обучения по предмету «Технология» является: продолжение формирования культуры труда учащихся, развитие системы общетрудовых знаний и умений в области технологии, экономики, экологии производства, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств личности.

Задачи образовательной области «Технология»:

- Вооружить учащихся знаниями о составляющих технологической культуры, методах творческой проектной деятельности, способах снижения негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека;
- Формировать у учащихся практические навыки проектирования и изготовления лично или общественно значимых объектов труда;
- Содействовать развитию у учащихся технического мышления, пространственного воображения, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности;
- Воспитывать уважительное отношение к технологии как части общечеловеческой культуры, ответственного отношения к труду и результатам труда;
- Способствовать готовности учащихся к самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг.

Содержание образовательной области «Технология» имеет четко выраженную практическую направленность и реализуется на основе практико-ориентированных форм и методов организации занятий.

В результате изучения курса учащиеся должны знать/понимать:

- Влияние технологии на общественное развитие, составляющие современного производства товаров или услуг, способы организации труда, индивидуальной и коллективной работы;
- Основные этапы проектной деятельности, сущность и структуру проектов, потребности и возможности проектной деятельности;
- Основы научной организации труда, основы культуры труда, этику взаимоотношений в коллективе, формы творчества в труде;
- Основные методы творческого решения практических задач для создания продуктов труда, основные этапы творческого процесса;
- Способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду, экологически чистые и безотходные технологии, способы утилизации отходов, рациональное размещение производства.

Учащиеся должны уметь:

- Оценивать потребительские качества товаров и услуг, изучать потребности потенциальных покупателей на рынке товаров и услуг, составлять планы деятельности по изготовлению и реализации продукта труда;
- Использовать методы творческого решения практических задач в технологической деятельности;
- Соблюдать чистоту на рабочем месте, рационально расходовать воду, электрическую энергию;
- Составлять планы деятельности по изготовлению и реализации продукта труда, проектировать материальный объект или услугу, оформлять процесс и результаты проектной деятельности, выбирать средства и методы реализации проекта;
- Проявлять формы творчества в труде, организовывать деловые контакты, вести деловую беседу и деловую переписку, выбирать стратегию поведения в конфликтных ситуациях.

Проведение занятий по программе предмета «Технология» предполагает использование широкого спектра методических средств. На каждом занятии предусматривается вовлечение учащихся в практическую деятельность, включающую в себя работу с тестами, участие в деловых и ролевых играх, выполнение упражнений. Большое внимание уделяется проектной деятельности.

Программа обладает необходимой конкретностью определения результатов подготовки по каждому разделу и по программе в целом. Контроль проводится для определения степени достижения целей обучения, уровня сформированности знаний, умений и навыков. Виды контроля: текущий, периодический и итоговый. Выполнение учащимися практических работ на занятиях позволит проверить и оценить результаты каждого урока. Периодический контроль поможет установить степень усвоения материала по каждой теме программы курса. Итоговый контроль проводится в форме выполнения и защиты творческого проекта.

Выполняя свое предназначение, образовательная область «Технология» способствует становлению целостной личности, гармонично сочетающей в себе потребности к физическому и умственному труду, постоянному самообразованию.

#### ***Учебно-методический комплект***

1. «Технология» для учащихся 10 кл. общеобразовательных учреждений / под ред. В. Д. Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2004.- 288с.

### *Рекомендуемая литература*

1. Жигарев И.А. Основы экологии 10 (11) класс – М.: «Дрофа», 2012.
2. Закон РФ «О защите прав потребителей» Волгоград: ГИПП «Астериск», 2012.
3. Золотая книга этикета/ авт.-сост. В.Ф. Андреев – М.: «Вече», 2012.
4. Машина М.В. Экономическая азбука. – М.: Международные отношения, 2009.
5. Подласый И.П. Педагогика: учебник. – М.: Высшее образование, 2012.
6. Сизикова С.Ф. Основы делового общения. 10 – 11 кл.: методическое пособие – М.: Дрофа, 2011.
7. Тарифно-квалификационные характеристики общеотраслевых должностей служащих и общеотраслевых профессий рабочих/ отв. за вып. З.С. Богатыренко – М. Министерство труда и социального развития РФ, 2009.
8. Технология профессионального успеха: учебник для 10-11 класса / под ред. С.Н.Чистяковой – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2011.
9. Технология: твоя профессиональная карьера: дидактические материалы: кн. для учителя / под ред. С.Н. Чистяковой – М.: Просвещение, 2012.
10. Технология: базовый уровень: 10-11 классы: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / под ред. В.Д. Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2013.
11. Трудовой кодекс РФ – М. ООО «ВИТРЭМ», 2012.
12. Черняк В.З. Введение в предпринимательство: Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. – М.: Вита – Пресс, 2011.

## Календарно-тематический план

№ п/п	дата		Название раздела	Тема урока	Тип урока	Кол час	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки	Элементы дополнительного содержания	д/з	Вид контроля
	план	факт									
1			<b>Технологии в современном мире</b>	Технология как часть общечеловеческой культуры	Урок усвоения новых знаний	1	Технология как часть общечеловеческой культуры, оказывающая влияние на развитие науки, техники, культуры и общественные отношения	Знать: основные виды культуры -определение понятия «технология» Уметь: приводить примеры взаимосвязи материальной и духовной культуры приводить примеры влияния технологий на общественное развитие		конспект	<i>текст</i>
2				Технологическая культура: ее сущность и содержание	Урок усвоения новых знаний	1	Понятие о технологической культуре. Технологическая культура в структуре общей культуры. Технологическая культура общества и технологическая структура производства. Формы проявления технологической культуры в обществе и на производстве	Знать: определение понятия «технологическая культура»; структуру технологической культуры; определения понятий «технологическое мировоззрение», «технологическое образование», «технологическое мышление», «технологическая этика», «технологическая эстетика»; разновидности технологической культуры и формы их проявлений Уметь: характеризовать основные компоненты технологической культуры; объяснять сущность взаимовлияния основных компонентов технологической культуры; оценивать уровень технологической культуры		конспект	<i>текущий</i>

								на предприятии или в организации ближайшего окружения (например, в школе).			
3				Виды технологий	Урок усвоения новых знаний	1	Взаимовлияние уровня развития науки, техники, технологий и рынка товаров и услуг. Виды технологий. Характерные особенности технологий различных отраслей производственной и непроизводственной сферы.	<i>Знать:</i> виды технологий; характерные особенности технологий различных отраслей производственной и непроизводственной сферы. <i>Уметь:</i> объяснять сущность взаимовлияния уровня развития науки, техники и технологий и рынка товаров и услуг; приводить примеры технологий производственной и непроизводственной сферы		конспект	<i>текущий</i>
4				Технологии сервиса и социальной сферы	Урок усвоения новых знаний	1	Современные технологии сферы бытового обслуживания. Характеристика технологий в здравоохранении, образовании, массовом искусстве и культуре. Сущность социальных и политических технологий	<i>Знать:</i> основные виды современных технологий сервиса; основные виды технологий социальной сферы; характерные особенности современных технологий сервиса и социальной сферы. <i>Уметь:</i> приводить примеры эффективного применения технологий сервиса и социальной сферы		конспект	<i>текущий</i>
5				Современные перспективные технологии	Урок усвоения новых знаний	1	Возрастание роли информационных технологий. Нанотехнологии	<i>Знать:</i> основные виды современных перспективных технологий; определения понятий «информационные технологии»; «нанотехнологии»;		конспект	<i>текущий</i>

								основные сферы применения современных перспективных технологий. <i>Уметь:</i> приводить примеры применения современных перспективных технологий во всех сферах жизни общества			
6				Инновационная деятельность предприятия	Урок усвоения новых знаний	1	Значение инновационной деятельности предприятия в условиях конкуренции. Инновационные продукты и технологии	<i>Знать:</i> определение понятия «инновационная деятельность»; сущность инновационной деятельности предприятия. <i>Уметь:</i> приводить примеры инновационных продуктов и технологий; определять возможные направления инновационной деятельности в рамках образовательного учреждения или для удовлетворения собственных потребностей		конспект	<i>текущий</i>
7			<b>Основы предпринимательства</b>	Контрольная работа по разделу: «Технологии в современном мире». Предпринимательство в экономической структуре общества		1	Предпринимательство в экономической структуре общества. Субъекты предпринимательства. Сущность, цели, задачи.	<i>Знать:</i> определение понятий «предпринимательство», «предприниматель», конкуренция, физическое лицо, юридическое лицо <i>Уметь:</i> Приводить примеры предпринимательства		конспект	<i>Контрольная работа</i>
8				Менеджмент в деятельности предприятия	Урок усвоения новых знаний	1	Управление. Функции управления. Субъекты управления. Функции управленческой деятельности, методы	<i>Знать:</i> определение понятий «управление»; содержание деятельности менеджера,		конспект	

				знани й		управления	предпринимателя; основные функции методы управления Уметь: давать характеристику процесса управления			
9			Бизнес-план и его компоненты	Урок усвое ния новы х знани й	1	Бизнес план и его основные компоненты. Методы оценки себестоимости производства продуктов и определение цены товара	<i>Знать:</i> основные компаненты бизнес-плана; методы оценки себестоимости производства продукта <i>Уметь:</i> оценивать себестоимость производства товара; определять цену товара		конспект	
10			<i>Практическа я работа</i> «Бизнес- план»	Урок	1		<i>Уметь</i> составлять бизнес-план из основных разделов		Без домашнего задания	<i>текущий</i>
11			<b>Производство и окружающая среда</b>	Урок усвое ния новы х знани й	1	Хозяйственная деятельность человека как основная причина загрязнения окружающей среды. Экологические проблемы современного общества	<i>Знать:</i> основные экологические проблемы, связанные с хозяйственной де- ятельностью человека. <i>Уметь:</i> указывать причины неблагополучного эко- логического состояния местной окружающей среды; приводить примеры влияния хозяйственной деятельности человека на местную окружающую среду		конспект	<i>текущий</i>
12			Источники за- грязнения окружающей среды	Урок усвое ния новы х	1	Основные источники загрязнения атмосферы, почвы и воды	<i>Знать:</i> основные источники загрязнения атмосферы; основные источники загрязнения гидросферы;		конспект	<i>текущий</i>

				знани й			основные источники загрязнения почвы. <i>Уметь:</i> приводить примеры источников загрязнения атмосферы, почвы и воды в своей местности			
13			Природоохра нные технологии	Урок усвое ния новы х знани й	1	Методы и средства оценки экологического состояния окружающей среды. Способы сни- жения негативного влияния производства на окружающую среду: применение экологически чистых и безотходных техноло- гий; утилизация отходов	<i>Знать:</i> определения понятий «экологический монито- ринг», «экологическая экспертиза»; методы и средства оценки экологического состояния окружающей среды; предельно допустимые нормативы содержания вредных веществ в ат- мосфере, почве, воде; способы снижения негативного влияния производства на окружа- ющую среду. <i>Уметь:</i> приводить примеры экологически чистых и безотходных технологий		конспект	<i>текущий</i>
14			<b>Технология проектировани я</b>	Урок усвое ния новы х знани й	1	Проект. Проектная деятельность. Основные стадии проектирования технических объектов: техническое задание, техническое предложение, эскиз проекта, рабочая документация	<i>Знать:</i> определение понятий «проект», «проектиро- вание»; основные этапы проек- тной деятельности; основные стадии и процедуры проектиро- вания технических объ- ектов; сущность понятий «техническое задание», «техническое пред- ложение», «эскизный проект», «рабочая доку- ментация».		конспект	<i>текущий</i>

								<i>Уметь:</i> разрабатывать элементы технического задания и эскиза проекта			
15				Проектная документация	Урок усвоения новых знаний	1	Состав проектной документации. Согласование проектной документации (на примере перепланировки квартиры)	<i>Знать:</i> определение понятия «проектная документация»; состав проектной документации; сущность согласования проектной документации. <i>Уметь:</i> определять ограничения, накладываемые на предлагаемое решение нормативными документами		конспект	<i>текущий</i>
16				Экспериментальные исследования в проектировании	Урок усвоения новых знаний	1	Роль экспериментальных исследований в проектировании. Методы исследования. Оформление результатов исследования	<i>Знать:</i> определение понятия «эксперимент»; методы исследования; методы обработки результатов эксперимента. <i>Уметь:</i> объяснять роль экспериментальных исследований в проектировании; обосновывать необходимость проведения экспериментальных исследований в проектной деятельности		конспект	<i>текущий</i>
17				Цель проектирования и источники информации	Урок усвоения новых знаний	1	Определение цели проектирования. Источники информации для разработки: специальная и учебная литература, электронные источники информации, экспериментальные данные, результаты моделирования. Источники научной и технической	<i>Знать:</i> сущность целеполагания при проектировании; виды источников информации, необходимых при проектировании; способы определения достоверности информации; основные источники научной и технической информации; • способы хранения информации.		конспект	<i>текущий</i>

							информации. Оценка достоверности информации. Способы хранения информации. Хранение информации на электронных носителях	<i>Уметь:</i> объяснять роль определения цели проектирования; формулировать цель проектирования; выбирать средства и методы реализации проекта; использовать различные источники информации для проектирования; оценивать достоверность информации из различных источников; осуществлять информационный поиск			
18				Определение потребительских качеств объекта труда	Урок усвоения новых знаний	1	Методы сбора, систематизации и обработки информации. Использование опросов для определения потребительских качеств инновационных продуктов	<i>Знать:</i> методы сбора и систематизации информации; содержание понятия «потребительские качества объекта труда». <i>Уметь:</i> формулировать вопросы для определения потребительских качеств продукта; объяснять роль опросов в определении потребительских качеств инновационных продуктов		конспект	<i>текущий</i>
19				Требования, предъявляемые к объекту труда	Урок усвоения новых знаний	1	Этапы разработки технических требований к проектируемому объекту. Этапы расчета экономических показателей изготовления проектируемого объекта. Порядок контроля и приемки	<i>Знать:</i> технические требования, предъявляемые к объекту труда; необходимые экономические показатели изготовления объекта; порядок контроля и приемки объекта труда <i>Уметь:</i> применять полученные знания при работе над проектом		конспект	<i>текущий</i>
20				Нормативная документация	Урок усвоения новых	1	Виды нормативной документации, используемой при проектировании	<i>Знать:</i> сущность понятия «нормативная документация»;		конспект	<i>текущий</i>

					х знани й			виды нормативной документации, используемой при проектировании. <i>Уметь:</i> работать с нормативными документами			
21				Стандартизация	Урок усвоения новых знаний	1	Стандартизация как средство снижения затрат на проектирование и производство	<i>Знать:</i> сущность понятия «стандартизация»; сущность понятия «стандарт»; виды стандартов; понятие «объект стандартизации» <i>Уметь:</i> приводить примеры объектов стандартизации		конспект	<i>текущий</i>
22				Унификация	Урок усвоения новых знаний	1	Унификация как метод стандартизации. Способы унификации: систематизация и классификация	<i>Знать:</i> сущность понятия «унификация»; способы унификации объектов. <i>Уметь:</i> приводить примеры объектов унификации		конспект	<i>текущий</i>
23				Требования безопасности при проектировании. Обобщающий урок	Урок усвоения новых знаний	1	Учет требований безопасности при проектировании	<i>Знать:</i> сущность понятий «охрана труда», «безопасность», «безопасность труда», «вредные условия труда», «допустимые условия труда», «опасные условия труда», «оптимальные условия труда»; основные документы, регламентирующие безопасные условия труда. <i>Уметь:</i> учитывать требования безопасности при выполнении проектов		конспект	<i>Контрольная работа</i>
24			<b>Интуитивные и алгоритмические методы</b>	Понятие творчества и виды творческой	Урок усвоения новых	1	Виды творческой деятельности. Влияние творческой деятельности на развитие	<i>Знать:</i> определение понятия «творчество»; . виды творческой де-		конспект	<i>текущий</i>

			<b>поиска решений</b>	деятельности	х знани й		качеств личности	тельность. <i>Уметь:</i> приводить примеры влияния творческой де- ятельности на развитие качеств личности			
25				Этапы решения творческих задач	Урок усвое ния новы х знани й	1	Этапы решения творческой задачи. Методы развития твор- ческих способностей. Способы повышения эффективности творческой де- ятельности	<i>Знать:</i> основные этапы решения творческих задач; методы развития твор- ческих способностей; способы повышения эффективности творчес- кой деятельности. <i>Уметь:</i> применять изученные приемы и методы для развития своих творчес- ких способностей		конспект	<i>текущий</i>
26				Целеполаган ие в поисковой деятельности	Урок усвое ния новы х знани й	1	Выбор целей в поисковой деятельности. Значение этапа постановки задач	<i>Знать:</i> сущность целепола- гания в поисковой деятельности. <i>Уметь:</i> формулировать цели в собственной поисковой деятельности; формулировать задачи на основе выбранных целей		конспект	<i>текущий</i>
27				Творческая активность личности	Урок усвое ния новы х знани й	1	Способы повышения творческой активности личности. Преодоление стереотипов. Ассоциативное мышление	<i>Знать:</i> определение понятия «ассоциация»; сущность понятия «творческая активность личности»; способы повышения творческой активности личности; сущность понятий «генерирование ассо- циаций», «первичные ассоциации», «дополни- тельные ассоциации», «ассоциативный переход». <i>Уметь:</i> использовать метод ас- социаций при решении		конспект	<i>текущий</i>

28				Эвристические приемы	Урок усвоения новых знаний	1	Эвристические приемы решения практических задач. Мозговой штурм, синектика, метод фокальных объектов, метод контрольных вопросов, морфологический анализ	практических задач <i>Знать:</i> сущность эвристических приемов решения практических задач; особенности применения эвристических приемов решения творческих задач. <i>Уметь:</i> использовать изученные методы при решении творческих задач		конспект	<i>текущий</i>
29				Мозговой штурм	Урок усвоения новых знаний	1	Цели и правила проведения мозгового штурма (атаки)	<i>Знать:</i> определение понятия «мозговой штурм»; условия применения метода мозгового штурма; правила проведения мозгового штурма. <i>Уметь:</i> формулировать цели мозгового штурма; применять метод мозгового штурма с учетом решаемой задачи		конспект	<i>текущий</i>
30				Морфологический анализ	Урок усвоения новых знаний	1	Цели и правила проведения морфологического анализа	<i>Знать:</i> сущность метода «морфологический анализ»; условия применения метода морфологического анализа; порядок проведения морфологического анализа. <i>Уметь:</i> применять метод морфологического анализа при решении творческих задач		конспект	<i>текущий</i>
31				Применение морфологического анализа при решении задач	Урок усвоения новых знаний	1	Решение творческих задач с помощью морфологического анализа	<i>Уметь:</i> применять метод морфологического анализа при решении творческих задач		конспект	<i>текущий</i>

32				Алгоритмические методы	Урок усвоения новых знаний	1	Алгоритмические методы поиска решений. АРИЗ. Основные рабочие механизмы АРИЗ	<i>Знать:</i> сущность алгоритмических методов поиска решений творческих задач; особенности АРИЗ; рабочие механизмы АРИЗ. <i>Уметь:</i> приводить примеры задач, требующих при решении применения АРИЗ		конспект	<i>текущий</i>
33				Информационный фонд АРИЗ	Урок усвоения новых знаний	1	Физические, химические, биологические, геометрические и другие эффекты, используемые при решении задач	<i>Знать:</i> рабочие механизмы АРИЗ <i>Уметь:</i> использовать банк эффектов АРИЗ при решении простейших практических задач		конспект	<i>текущий</i>
34				Итоговое повторение	Обобщающий урок	1					<i>Контрольная работа</i>